



BESZÁMOLÓ

a 2019/2020-as tanévről

ÚJLENGYELI ÁLTALÁNOS ISKOLA (PE4601)

2724 ÚJLENGYEL, KOSSUTH LAJOS UTCA 80.

Telefon/fax: +36 29 385 192

E-mail: iskola@ujlengyel.hu

Készítette: **Petrányi József** - intézményvezető

A szakmai munka áttekintése, a nevelőmunkában illetve az oktatómunkában elért eredmények

A statisztikai adatlap mutatóinak elemzése, indoklása
Tanév végén értékelt tanulóink létszáma 149 fő.

Osztályok létszáma:

1. osztály	14 fő
2. osztály	21 fő
3. osztály	13 fő
4. osztály	24 fő
5. osztály	19 fő
6. osztály	21 fő
7. osztály	15 fő
8. osztály	22 fő

A tanév végén 2 tanuló távozott kisgimnáziumba.

Várható létszámunk a következő tanévben 147 fő.

Osztályok létszáma a 2020/2021-es tanévben:

1. osztály	22 fő
2. osztály	14 fő
3. osztály	21 fő
4. osztály	13 fő
5. osztály	22 fő
6. osztály	19 fő
7. osztály	21 fő
8. osztály	15 fő

Ez változhat a nyáron a be- illetve elköltözésekkel, bejáró diákok jelentkezésével. A változás viszonylag rövid idő alatt is végbemehet. A mai napon nem kell tanuló felvételéről kell döntenünk, nincs jelentkező.

Bejáró diákjaink száma: **47 fő.**

Hiányzásokról:

Hiányzások száma: 6.233 óra

A számok mögött mindig keresendő az, hogy március 16-tól tantermen kívüli oktatás került bevezetésre. Tanulóink rendszeresen jártak iskolába, igazolatlan mulasztásunk 12 óra volt, ebből egy nyolcadikos tanuló 10 órát tudhat magáénak. Ő az a tanuló, akinek a hiányzása elérte a 250 órát. A fennmaradó 2 óra most is a délutáni testnevelés elmulasztásából adódott.

250 óra fölé senki sem került. Félévkor most is kértem az osztályfőnök kollégákat, hogy időben tájékoztassák a szülőket a mulasztások számáról, elkerülve az osztályozó vizsgát.

Bukások száma: 0

Az új munkarend biztosította lehetőséggel mindenki élt. Félévkor öten buktak.

A nevelőtestület 17 (5 alsós, 12 felsős) tanuló teljesítményét ítélte gyengének. Ez tovább csökkent az előző évhez képest, igaz csökkent tanulóink létszáma is. Továbbra is fennáll a veszélye annak, hogy az osztályok egy része kétpólusúvá válik.

Kitűnő tanulóink száma: 27

- 23 alsós, 4 felsős.

Jeles (egy négyes) tanulóink száma: 15

- 8 alsós, 7 felsős.

A kiváló eredményt elérő tanulók száma ebben a tanévben szinten maradt. Ennek megőrzése kihívás mindenki számára. Úgy érzem, ennek az idén is megfeleltek a kollégák.

A tanév végén 77 tanulóink kapott a szaktanároktól tantárgyi dicséretet összesen 193 tantárgyból. Ezek a számok az előző évhez képest jelentősen növekedtek. Hullámzó adatok. A képzeletbeli dobogó legfelső fokán a **8. osztályos Fehér Zsanett és Hakucsák Panka áll 8-8 dicsérettel.** A második helyen négyen állnak 7-7 dicsérettel a 4. osztályos Hidvégi Aida, a másodiktól Hakucsák Kata, Csernus Luca és Hidvégi Aliz. Harmadik helyen 6 dicsérettel a hatodik osztályos Czinkos Dominik áll.

Megállapítások: szükséges a családi háttér (testvérek vannak közöttük), egyetlen fiú van közöttük.

Szaktanári intést 14 tanuló kapott 29 esetben. Az egyik gyenge tanuló 5 intést kapott a 8. osztályban. Lefelé haladva csökken egy hetedikes 4 és egy hatodikos 3 intés.

SNI-s tanulóink létszáma: 4 fő**BTM-s tanulóink létszáma: 3 fő****Szintvizsga eredmények:**

Szintvizsgákat a járványhelyzet miatt nem tudtuk lebonyolítani, az előkészületek, a tételek elkészítése többségében megtörtént.

Lemorzsolódási mutatók, egyéni tanrendes tanuló:

A lemorzsolódási mutatóink mind az első félévben, mind a másodikban nem érték el a 10%-os határt (1-1 fő). Ezáltal jelenleg nincs szükség intézkedésre. Jó lenne ezt fenntartani úgy, hogy a követelményeket nem csökkentjük.

Nincs egyéni tanrendes tanulóink. Jelenleg két tanuló szünetelteti jogviszonyát a felső tagozaton az ötödikben és a hetedikben.

Az intézmény alapdokumentumainak módosításának okáról szóló beszámoló

Ebben a tanévben mindhárom alapdokumentumot módosítottuk. A pedagógiai program módosításának oka a nemzeti alaptanterv módosításának bevezetése a következő évtől felmenő rendszerben.

Az SZMSZ és a házirend módosítását, felülvizsgálatát a tankerületi központ kezdeményezte azért, hogy a dokumentumok tartalmazzák azokat az elemeket, amelyek szükségesek. Nevelőtestületünk két ponttal egészítette ezt ki a szülői munkaközösség véleményének kikérésével.

Megnöveltük a szülő által igazolható napok számát 3-ról 10-re. A háziorvosunk is támogatta, sőt kezdeményezte a szülő által igazolt napok növekedését.

Pedagógusi kezdeményezésre nem jár automatikusan magasabb érdemjegy 0,51 és 0,75 század között, a szaktanárnak van mérlegelési lehetősége. Természetesen ehhez is beszereztük a szülők támogatását.

STATISZTIKA

Alsó tagozat létszáma: **72 fő** / *A II. félév során 1 tanuló távozott a 4. osztályból./*

Kitűnő tanulók száma:

1. osztály:	5 tanuló
2. osztály:	8 tanuló
3. osztály:	3 tanuló
4. osztály:	7 tanuló

Összesen: **23 tanuló** - 32 %-a az alsó tagozatnak.

Jelesek száma:

1. osztály:	1 tanuló
2. osztály:	6 tanuló
3. osztály:	0 tanuló
4. osztály:	2 tanuló

Összesen: **9 tanuló** – 13 %-a az alsó tagozatosoknak

Gyenge tanulók:

2. osztály:	1 tanuló
3. osztály:	2 tanuló
4. osztály:	2 tanuló

Összesen: **5 tanuló** - 7%-a az alsós tagozatnak

Bukás: nem volt

Ebben a tanévben egy alsós tanuló sem bukott meg.

Tantárgyi dicsérek:

1. osztály	4 tanuló, 4 dicséret
2. osztály:	14 tanuló, 48 dicséret
3. osztály:	7 tanuló, 15 dicséret
4. osztály:	19 tanuló, 49 dicséret

Összesen: 44 tanuló, 116 dicséret

A legtöbb tantárgyi dicséretet Hakucsák Panka 4. osztályos tanuló kapta, szám szerint 8-at. 7 dicsérettel zárta a tanévet Csernus Luca, Hakucsák Kata és Hidvégi Aliz 2. osztályos és Hidvégi Aida 4. osztályos tanuló.

Nevelőtestületi dicsérek:

1. osztály	magatartás-szorgalom: 3 fő	magatartás: -	szorgalom: 1
2. osztály	magatartás-szorgalom: 11 fő	magatartás: -	szorgalom: 4 fő
3. osztály	magatartás-szorgalom: 4 fő	magatartás: -	szorgalom: 1 fő
4. osztály	magatartás-szorgalom: 3 fő	magatartás: 2 fő	szorgalom: 4 fő
	21 fő	2 fő	10 fő

Összesen: 33 nevelőtestületi dicséret.

Dicsérek:

Szóbeli: 10 db 14 %-a a tanulóknak

I. fokozat: 6 db 8 %

II. fokozat: 4 db 6 %

III. fokozat: 6 db 8 %

Igazgató helyettesi: 1 db 1 %

Igazgatói I. fokozat: nem volt

Igazgatói II. fokozat: nem volt

Rendkívüli: 23 db /4. osztály a karácsonyi műsorért./

(Ez sokkal kevesebb, mint a tavalyi, hiszen 3 hónap volt, amikor nem volt lehetőségük, hogy dicséretet kaphassanak.)

Összesen: 27 dicséret – 38 %

Intők:

Szaktanári: 3 db intés 4 tantárgyból

Szóbeli: 5 db

I. fokozat: 1 db

II. fokozat:	2 db
III. fokozat:	1 db
Igazgató helyettesi:	nem volt
Igazgatói:	1 db
Összesen:	10 db – 14 %

(Ez több, mint tavaly év végén.)

Magatartás, szorgalom alakulása

Magatartás:

Példás:	46 tanuló	64 %
Jó:	20 tanuló	28 %
Változó:	6 tanuló	8 %

Rossz magaviseletű tanuló nem volt.

Összesen: 72 tanuló

Szorgalom:

Példás:	56 tanuló	78 %
Jó:	7 tanuló	10 %
Változó:	8 tanuló	11 %
Hanyag:	1 tanuló	1 %

Összesen: 72 tanuló

Nem hiányzott: 8 tanuló

1. osztály	3 tanuló
2. osztály	1 tanuló
3. osztály	1 tanuló
4. osztály	3 tanuló

Hiányzások:

1. osztály:	448 óra,	32 óra/fő
2. osztály:	620 óra,	30 óra/fő
3. osztály:	350 óra,	27 óra/fő
4. osztály:	616 óra,	26 óra/fő

Igazolatlan hiányzás ebben a tanévben az alsó tagozaton nem volt.

Tanulmányi átlagok

1. osztály:	szöveges értékelést kaptak
2. osztály:	4,79
3. osztály:	4,47
4. osztály:	4,6

A tavalyi eredményekhez hasonló a két osztály átlaga.

Versenyeken: ebben a tanévben az alsós versenyek elmaradtak.

A felmérések eredményei:

1. osztály

Matematika:	97 %
Olvasás, szövegértés:	99 %
Írás:	93 %

A hangos olvasás felmérésére nem kerülhetett sor a megszokott formában.

3. osztály

Szövegértés:	80 %
Nyelvtan:	87 %

4. osztály

Szövegértés:	89 %
Nyelvtan:	89 %

A továbbiakban az osztályokról néhány gondolat az osztályfőnökök szemszögéből.

1. osztály

Osztályfőnök: Telepoczki Jánosné

Osztálylétszám 14 fő

Nemek aránya: 7 lány, 7 fiú

Kis létszámú osztály, de ez nem jelenti azt, hogy egyáltalán nincs velük probléma. Elég eleven és izgága csapat. Ez főleg a szünetekben és a sorakozóban látszott. Az órákon már elég csendben és viszonylag fegyelmezetten dolgoztak.

Digitális oktatás: Az osztály nagy része szépen dolgozott, a kiadott feladatokat elkészítették, visszaküldték. A visszaküldött feladatok nagyrészt hibátlanok voltak. A hibákat visszajelzésre javították, kivéve egy tanulót. Volt kellemes „csalódás” is. Akik az órákon nem nagyon jelentkeztek, unszólásra dolgoztak, most nagyon jó és szép munkát végeztek. Matematikából egyes feladatokhoz részletes leírást kellett készíteni, hogy könnyebben el tudják magyarázni a szülők (nyitott mondatok). Néhány szöveges feladatot a megoldással együtt küldtem, mert

egy-két tanulónál hiába írtam vissza, hogy mi hiányzik a megoldásból, a következő feladat ugyanúgy hiányos volt. Írásból minden új betűnél videót készítettem bemutatva a szabályos betűt és betűkötést. Igényelték is. Eleinte olvasásból is készültek az új nagybetűknél. Sajnos a hangos olvasás fejlődését nem tudtam nyomon követni. Szerették a Redmentával készült feladatokat.

2. osztály

Osztályfőnök: Szabó Kinga

Osztálylétszám: 21 fő

Nemek aránya: 14 lány, 7 fiú

A tanévet 20 tanulóval kezdtük. A tavalyi 19 fős osztálylétszámhoz szeptember 1-jén új kisfiú csatlakozott, október végén pedig egy kislánnyal bővült a közösség, így a tanévet 21 fővel zárjuk.

A nemek aránya. 14 lány, 7 fiú. Két testvérpár van a tanulóközösségben, közülük az egyik ikerpár.

8 bejáró diák van, akik a környező településekről (Nyáregyháza, Monorierdő, Pilis) utaznak Újlengyelbe.

Az osztály tanulóinak szociális háttere jónak mondható.

A szülőkkel való kapcsolattartás megfelelő szintű és gyakoriságú: személyes megbeszélések, telefonos egyeztetések és elektronikus formátumú üzenetváltások segítik a tanulókkal kapcsolatos információk gyors áramlását.

Készségek (írás-készség, rajz-készség, szóbeli szövegalkotás, hangos olvasás, matematika, koncentráció) tekintetében - az elmúlt tanévhez hasonlóan - a második osztályban is nagyon széles volt az osztályon belüli spektrum. Gyengén 1 tanuló teljesített, akinél részben az otthoni gyakorlás, részben pedig a szorgalom hiánya mutatkozik meg.

A csoportkohézió a tanórai páros és csoportos munkáknak, a szünetekben történő beszélgetéseknek, valamint az iskolán kívüli közös programoknak köszönhetően folyamatosan erősödött.

A gyerekek az iskolai szabályokat igyekeztek betartani, de sokszor a tanórán kívüli, szabadidős tevékenységekben ennek nem tudtak mindig eleget tenni. A tanórákon fegyelmezetten feleltek meg az általam támasztott elvárásoknak.

Két új tanulónkat hamar befogadták. Visszatérő problémák 3 diáknál vannak.

A közösségben érkezett új kisfiú képességeit tekintve nagyon jó, szorgalmas, de komoly magatartási problémákkal küzd. Az iskolánk szabályainak való megfelelés még kialakulóban van. Sokszor konfrontálódott felsőbb évfolyamra járó tanulókkal is.

Egy kisfiú figyelemzavarral küzd, ami mind a tanórákon, mind a szabadidős tevékenységekben megmutatkozott

A március óta tartó rendkívüli helyzetben az osztály tanulói a digitális oktatás különböző formáiban mind egyénileg, mind csoportosan aktívan részt vettek (Messenger, Classroom, Skype).

A szülőkkel a kapcsolattartás folyamatos és zökkenőmentes volt.

3. osztály

Osztályfőnök: Csontosné Rizmayer Marianna

Osztálylétszám: 13 fő

Nemek aránya: 4 lány, 9 fiú

Az osztály munkájának értékelésekor arra a napra gondolok először, amikor kiderült, hogy digitális munkarend lesz. Bevallom, megijedtem. Hogyan is lesz ez megvalósítható? Úgy gondolom, ugyanígy éreztek a szülők, a gyerekek is.

Most pedig, visszatekintve az elmúlt időszakra, azt kell mondanom, hogy megoldottuk. A gyerekek szépen dolgoztak, haladtak a feladatokkal. Szinte mindenki mellett ott voltak a szülők, akik segítettek munkájukat. Ha feladataikban hibát találtam, a javításra is figyeltek. Kezdetben a szülők, később egyre több gyerek küldte önállóan a feladatokat. Sok képet, videót kaptam tőlük, melyeket öröm volt nézni.

2 tanuló otthoni támogatás, rendszeresség hiánya miatt gyakran elmaradt a feladataival. Náluk nem volt kialakítva a napirend, sokszor kellett őket figyelmeztetni feladataik elvégzésére. Sajnos többször a figyelmeztetés is hiába volt. Pedig képességeik alapján meg tudták volna oldani.

Összegezve tehát elmondhatom, hogy az osztály többségének tanuláshoz való hozzáállásával, szorgalmával elégedett vagyok. Igyekeztek a feladatokat időben, pontosan elkészíteni. Jól alkalmazkodtak az új helyzethez.

4. osztály

Osztályfőnök: Fajthné Petrányi Krisztina

Osztálylétszám: 25 fő

Nemek aránya: 8 lány, 17 fiú

Az osztály a megváltozott tanítási és tanulási körülményekhez jól alkalmazkodott. Nem okoztak csalódást sem a szülők, sem pedig a gyerekek. Ahogyan egész évben, úgy az elmúlt hónapokban is sokat dolgoztak. A többségében jó képességű gyerekek az online tanulásban is aktívan részt vettek.

Minden család rendelkezett a tanuláshoz szükséges okos eszközökkel (tablet, számítógép, laptop, telefon). Komolyan vették a feladatokat, a gyerekek többnyire nem önállóan, hanem szülői segítséggel oldották meg a különböző feladatokat. Ez az év végi eredményekben is megmutatkozik. Két-három tanuló kivételével mindenki időben elküldte a házi feladatokat, de voltak olyanok is, akiknek ez a tanulási mód, rugalmassága miatt, sokkal jobban megfelelt (pl. a lassabban dolgozóknál vagy a magatartási problémákkal küzdőknél).

Szorgalmas, okos gyerekek lévén az esetleges elmaradásokat a felső tagozatban gyorsan tudják majd pótolni. A két, kispályásba távozó helyét többen képesek lesznek átvenni.

Jó osztályközösség lévén, az egymással való személyes találkozás hiánya megviselte a gyerekeket is. Ez az idejében érkezettekre különösen igaz.

A szülőkkel való kapcsolat viszont sokkal közvetlenebb, barátságosabb lett.

Szerethető, kedves, jól terhelhető, érdeklődő csapatot kapnak a felsős kollégák. Remélem, hogy a gyerekek szorgalma és a szülők odafigyelése továbbra is megmarad és nyújtanak majd számukra is annyi szeretetet és örömet, mint amennyit mi alsósok kaptunk.

5. osztály

Osztályfőnök: Balogh Diána

Osztálylétszám: 19 fő (egy fő tanuló jogviszonya szünetel)

Nemek aránya: 10 lány, 9 fiú

Számomra az osztályfőnökség olyan, mint egy kihívásokkal teli izgalmas kalandtúra. Van mikor gyönyörködöm a sokszínű kis világukban, kreativitásukban, érdeklődő elméjükben, máskor pedig a rázósabb szakaszokon (napokon), igyekszünk megoldásokat találni a különféle nehézségekre-problémákra. Mindegyikük egy külön egyéniség, tele vannak pozitív és formálандó értékekkel is. Nagyon nyitottak mindenre, jól állnak különböző feladatokhoz, de olykor túl aktívak, és nem könnyű féken tartani őket. Mindennapos törődést igényelnek, és csak remélni tudom, hogy a folyamatos beszélgetések meghozzák az eredményét a negatív tulajdonságok korrigálásának. A fiúk túl bátrak és gyakran kinyilvánítják véleményeiket, akár a nagyobbakkal szemben is, de a lányokat sem kell féltetni, beleállnak ők is a vitákba, és kiállnak az igazukért. Ezt még meg kell tanulniuk, hogy mikor célszerűbb inkább magukban tartani gondolataikat, érzéseiket. Sokszor jót akarnak, csak a tálalás nem mindig sikerül megfelelő módon. Nem csak a csínytevésekben lelkesek, lehet rájuk számítani minden más teendőben is. Nagyon szeretnek játszani, nagy a versenyszellem is. Tudásban, képességekben vannak kiemelkedőek és gyengébbek is egyaránt. Ugyanúgy a személyiségek is vegyesek, némelyikük túl harsány, míg mások visszahúzódoak, csendesek. Igyekszünk minden téren az arany középút megtalálásában.

Mire belerázódhattam volna, vége lett. Zajos kis osztály. Az osztály többsége jól vette a digitális oktatás emelte akadályt.

6. osztály

Osztályfőnök: Bíró István

Osztálylétszám: 21 fő

Nemek aránya: 6 lány, 15 fiú

Nehéz csapat. A mag nem jó. Ők is érzik, az osztályközösség még nem alakult ki. A lányok az alkalmasak erre a szerepre. A fiúk így kerülnek előtérbe, de energiájukat rosszra használják. A természetet szeretik, a szaktanár dicséri őket.

A 6. osztály vízválasztó, sokat hiányzott az osztályfőnök – betegség miatt -, s ez az osztály magaviseletén meg is látszott. Lehet ebből egy jó osztály, a felére lehet támaszkodni. A jövő kérdéses, erősebben kell őket tartani. A digitális oktatásról kevesebbet tud mondani a tárgya miatt.

7. osztály

Osztályfőnök: Vaszkó András

Osztálylétszám: 15 fő (egy fő tanuló jogviszonya szünetel)

Nemek aránya: 11 lány, 4 fiú

Megfogyatkoztunk. Az előző tanévet 24-en kezdtük, most 15-en vagyunk.

Tanulmányokat tekintve rontott az osztály. Ebben több tényező is szerepet játszik, mint például a kamaszodás velejárói, a kitűnő tanulók távozása, az érdektelenség és motiválatlanság, valamint a szülők több esetben „elengedték” gyermekük kezét tanulás tekintetében, gondolván már elég nagyok.

Továbbra is van egy csoport, akik jól teljesítenek, akikre lehet számítani, de számuk az előző tanévhez képest csökkent. A kitűnő távozók helyét nem tudta senki átvenni, így sem kitűnő, sem jeles eredmény nem született. Volt bukott diák is, ketten buktak három tantárgyból. Nem csak keppességeiknek köszönhették a bukást, hanem lustaságuknak és rossz hozzáállásuknak is. Az

osztály legnépesebb csoportját a közepes eredményt produkáló tanulók képezik, akik közül többen képességeikhez képest alulteljesítenek.

A magatartásukat illetően továbbra is fennállnak azok a problémák, melyek az előző tanévekben is jelen voltak. Az osztály létszáma csökkent, így a konfliktusok száma is csökkent, de nem eléggé. A lányoknál továbbra is megfigyelhetőek a klikkek, illetve egy tanuló továbbra is küszködik a beilleszkedéssel, immár hét éve. Sok az egymásra tett sértő megjegyzés és hajlamosak sokat foglalkozni másokkal, maguk helyett. A lányoknál is feltűnően magas a bejegyzések száma, ami általában 3-4 diáknak köszönhető. A lányok másik csoportjával nincs, illetve alig akad probléma. A fiúk létszáma csappant meg leginkább, mindössze négyen maradtak. Az alacsony szám ellenére rengeteg a bejegyzés, ami az óra zavarásának, viccesnek szánt beszólásoknak és a tiszteletlenségnek köszönhető. Említést érdemel az a diák, aki két esetben is nagyon tiszteletlen volt tanáraival. Az egyik esetben obszcén karjelzéssel, a másikban csúnya szavakkal illette tanárát. A fiúk viselkedésére rossz hatással volt az egyik tanuló, aki időközben távozott iskolánkból. Mind kifogásolható viselkedési stílusa, mind tanulmányaihoz való hozzáállása rossz példaként szolgált és bizonyos mértékben át is ragadt társaira.

Az osztály közösségi élete is átalakult a sok távozó miatt. A közösségi programokon, kiváltképp a mikulás bulin jól érezték magukat a tanulók és látható némi előrelépés a közösségi élet területén. Nagy előrelépés a Határtalanul! programtól várható az előző évek tapasztalatai alapján. A digitális munkarendben eleinte lelkesek voltak, utána viszont néhányan elvesztek a végére.

8. osztály

Osztályfőnök: Szász Laura

Osztálylétszám: 21 fő

Nemek aránya: 13 lány 8 fiú

Az osztályközösség alakul. Van egy-egy 'vezér' egyéniség, aki befolyásolja a társai döntéseit, véleményét. Érzik a pályaválasztás súlyát. Akik felvételit írtak a készülést, tanulást is komolyan vették. A közös programok során a kezdeti viták után sikerül kompromisszumra jutni és megegyezni. Magatartásuk órán javult, tanuláshoz való hozzáállásuk változó.

A 2019. évi kompetenciamérés eredménye, a mért évfolyamok adatai

Évfolyam	Osztályok száma	Tanulók száma	Mérést írt tanulók száma	SNI-s tanulók száma	BTM-es tanulók száma	HHH-s tanulók száma
6.	1	21	21	0	0	0
8.	1	19	18	0	0	0

Tanulóink motiváltsága

A tanulók motivációjának jellemzői:

- a gyerekek egy része nem vette komolyan a mérést, mivel annak semmilyen következménye a tanulóra nincs;

- a gyerekek egy része a feladatok bizonyos típusának, amellyel az iskolai életben nem találkozott egyáltalán nem fogott neki;
- a gyerekek egy része nem pontosan olvasta el, vagy nem olvasta végig a feladatok utasítását, így hiányos, téves válaszok születtek.

A 2019. évi kompetenciamérés eredményeit összefoglaló táblázat

Mérési terület	Évfolyam	Átlageredmények			
		Telephelyen	Országosan	Általános Iskolákban	Községi általános iskolákban
Matematika	6.	1.421	1.495	1.489	1.450
	8.	1.607	1.624	1.607	1.563
Szövegértés	6.	1.481	1.499	1.492	1.439
	8.	1.565	1.608	1.590	1.542

Intézményi szintű összefogással kell a méréseredményeken javítani. A méréseredmények javítása érdekében tett lépéseket rögzíteni kell, a jól bevált gyakorlatokat el kell terjeszteni, és a testületi szinten módszertani képzésre van szükség. A 8. osztályos matematika eredménye rossznak mondható. Mindenképpen intézményi szintű összefogással kell a méréseredményeken javítani.

Tantermen kívüli digitális munkarend tapasztalatai

A korábban megfogalmazott tapasztalatok eszenciájaként azt állapítottuk meg a tanévzáró értekezleten, hogy az oktatásban részt vevők helyel-közzel megvalósították a feladatot. Amire még nem találtak, találtunk megoldást az az objektív számonkérés. Az eredményességhez szükséges az, hogy a diákok napirendjének kialakítása megtörténjen és az idő helyes felhasználást megtanulják.

Kollégák többsége úgy érezte, hogy a megadott feltételekkel 100%-ban online órát tartott (9 fő - 69%) 2 fő (15%) gondolta 90%-ban megvalósítottának és 1-1 fő (8-8%) megítélése szerint 70, illetve 50%-ban tartotta így az órát.

Tehetséggondozás, felzárkóztatás, egyéni fejlesztés

A tehetséggondozás érdekében az idén is két szakkört indítunk a felsőben. A reál és egy nyelvi szakkört. Céljuk elősegíteni a sikeres középiskolai felvételt. A két választható idegen nyelv könnyebbé teszi az iskolák közötti átjárást.

Az idegen nyelveket a kerettantervnek megfelelően kötelező tanóráként 4. évfolyamtól oktatjuk, heti 2 órában a 4 osztályban, a felsőben heti 3 órában. Mind az öt évfolyamon választani lehet a két idegen nyelv közül. Igaz, ebben a tanévben, ötödik osztályban csak angolt oktatunk.

Célunk a szükséges létszámú bejáró diákok iskolánkba vonzása. Szükséges olyan programokat biztosítani, amelyekkel a bejáró diákjainkat megtarthatjuk, létszámukat szinten tarthatjuk.

A belépő gyermekek felkészültsége

Ebben a tanévben az elsős tanulók közül három gyermek érkezett más településről (Pilis, Nyáregyháza). A gyerekek valamennyi óvodából jó alapokkal érkeztek, egy fő kivételével otthon sokat gyakorolnak, a kudarc kezelése a legnagyobb probléma. B. esetében a csúnya beszéd okoz problémát, F. jól kezelhető. A szülőin tisztázzák a félreértéseket. Ügyeskednek, a szülők partnerek.

Az intézmény tanórán kívüli (szabadidős) tevékenysége

Délutáni foglalkozások, szakkörök

A tanulók érdeklődésének, igényének, valamint a személyi és tárgyi feltételeknek megfelelően az alábbi szakkörök, foglalkozások:

- alsós napközi
- felsős tanulószoba
- reál (7-8. osztály)
- környezetvédelmi I-II. (5-8. osztály)
- madarász (5-6. osztály, 7-8. osztály)
- nyelvi szakkör (5-8. osztály)
- informatika (5-8. osztály)

16 óráig az iskolában tartózkodása

149 tanulónk közül 60 esetében igényelte a szülő, vagy a napközis foglalkozást, vagy a tanulószobai foglalkozást. A 16 óráig benntartózkodás alól 89 tanuló esetében kértek a szülők felmentést. 75 tanuló esetében teljes, 14 tanuló esetében részleges a felmentés. Igaz, a délutáni időszámban megtartott 4. illetve 5. testnevelés órák megítélését a szülők nem mindegyike értelmezte megfelelően

Kréta e-napló, e-ügyintézés tapasztalatai:

Második évben használunk e-naplót. Nem minden szülő érti a rendszer működését, és ebből adódóan a használatával is problémája van. A többség azonban megfelelően alkalmazza a rendszert, s ezt megtapasztalhattuk ebben a tanévben az e-ügyintézés során is, egyre többen küldik be az igazolásokat, kikérőket ezen a felületen. Leginkább mutatja a rendszer használatának sikerességét az elsős beíratás, ahol teljes mértékben ezen a módon történt meg a tanulók jelentkezése.

Az éves munkaterv időarányos teljesítése

- A tanév helyi rendjében, az ünnepélyek, megemlékezések, értekezletek tekintetében a tervezett feladatokat, programokat március 13-áig megvalósítottuk.
- A kompetenciamérés eredményének javítása – intézkedési terv készült erre, és az új tanévre vonatkozóan is.

- Rendszeres kommunikáció hatékonyságának növelése, az iskolai honlapban rejlő lehetőség kiaknázása rendszergazda hiányában csak részben valósítható meg. Az elektronikus levelezés (értesítés, tájékoztatás) segítség a bejáró diákok szüleinek.
- Az adminisztráció naprakészsége
- A versenyeken való részvétel ösztönzése. Azzal a megkötéssel, hogy a tehetséges tanulók arányos terhelésére ügyelni kell.
- A digitális kompetencia fejlesztése. Azt hiszem ezen a területen a digitális munkarend bevezetésével, aktív lebonyolításával nagyot léptünk előre.

Versenyeredmények (országos, megyei, városi)

Diákolimpia versenyeken a testnevelés szakos kolléga betegsége miatt nem vettünk részt.

2020. január 07. Bozsik tornát rendeztünk a tornateremben.

2020. február 24. Arany János Magyar nyelvi Verseny (megyei) 2 fő a II. fordulóra jutott

2020. február 28. Herman Ottó Kárpát-medencei Biológia Verseny 1 fő a II. fordulóra jutott

2020. március 01. Országos Karate Verseny gyermek kék öv fiú kategória 2. hely

Országos Karate Verseny gyermek kék öv lány kategória 3. hely

Témahetek

A Digitális és a Fenntarthatósági témahét nem valósult meg.

Pénz7 pénzügyi és vállalkozói témahét:

A programsorozat célja, hogy a fiatalok tudatosabban kezeljék pénzügyeiket, megbízható forrásból származó, a hétköznapi életben is hasznosítható ismeretekhez jussanak a gazdaság és a pénzvilág működéséről.

Idén a biztosításokról beszélgettünk. Élethelyzeteket vizsgáltunk játékos feladatokon keresztül. Miért jó, ha van biztosításunk, miben tud segíteni baj esetén. Minden felsős évfolyamon végigcsináltuk a javasolt óratervezetet. Egy másik órán kahoot-os feladatokon keresztül játszottunk, ismerkedtünk a pénzügyi világgal. A gyerekek nagyon szeretik ezeket az órákat. Aktívan vesznek részt rajta.

Minőségi oktatáshoz kapcsolódó fejlesztések intézményi megvalósítása

ÖKOISKOLA:

Az Újlengyeli Ökoiskola és a Jane Goodall Intézet R&S „Ökokukkantók” csoportjának beszámolója

I. félév

- 2019. augusztus 19. Azon kevesek közé tartoznak tanítványaink, akik találkozhattak Jane Goodall-lal, sőt fát ültettünk vele és Kádár Andrissal a Sas hegyen. Ebből lett iskolánk legkedvesebb dekorációja „A JANE FALA”
- Iskola-szépítés: ablakaink tele virággal és a fűszerkertet is rendben tartjuk.

- „Passzold vissza Tesó” - a Jane Goodall Intézet akcióját elkezdtük az iskolában és az Önkormányzatnál is + Kemenczei Bálint tanítványunk egy-egy előadást tartott az iskolában és az Önkormányzatnál is erről.
- szeptember 12. Papírgyűjtés, köszönjük Kriszta néninek.
- 2019. szeptember 18. Szarvasbögésen voltunk Sevcsik András vezetésével a Duna-Ipoly Nemzeti Parkban a Hiúz Háznál + megismertük Potyó Imrét, világhírű fotóművészt, aki el fog jönni hozzánk előadást tartani.
- szeptember 20-án Pályaorientációs napon, az ócsai Gyűrűzótáborban segítettünk rendet csinálni, és „madarásztunk”, tanultunk is. (Ez a R&S „Megismerni - megőrizni,, R&S projekt” és „Tedd otthonosabbá a helyet, ahol élsz” R&S projekt” része is volt)
- szeptember 24. „Már úgy utáltuk nézni „jelszóval a nyolcadikos lányok összeszedték a szemetet a játszótéren.
- szeptember 30. Régi álmunk teljesült, elkészült az Iskolánk előtti utcában a „Természetvédelmi Tanösvényünk”
- 2019. október 2. Vendégül láttunk egy király- pitont és a gazdáját.
- október 3. Részt vettünk a világ legnagyobb tanóráján (az alsó és a felső tagozat is.)
- október 3. A 6. osztály előadása a foltos szalamandráról, az év kétéltűjéről
- október 10. Sevcsik Andrással makro-gerinctelen kutatáson voltunk az ócsai Selyemréten
- október 16. a Kenyér Világnapját tartott Mariann néni és a 3. osztály az iskolánkban.
- október 18. Gyalogló-nap az alsó tagozatban.
- október 16. Roots & Shoots megbeszélés a Pozsonyi u. 14-ben.
- október 21. Megkaptuk az „Ökoiskola” címet másodsor is.
- Az iskolagyümölcs program részeként zöldséget (zellert, jégcsap retket, karalábét) és szilvát kapott iskolánk. (Kulimáné Szele Bernadett és Hornyákné Lovas Mariann) zeller chips-et készített nekünk.)
- Gratulálunk Máthé Zsombornak: a mai nap megjelent az egyik fotója (a mogyorós peléről) a „Tápiószele város helytörténete c. könyvben.” Bozóki Balázs (nov.9.)
- Az iskolaudvaron sisakos sáskát találták tanulóink, Balázs könyvében gyönyörűeket írt róla.
- Az RTL klub riportot készített rólunk:

https://www.rtlmost.hu/szuperzold-p_13645/szuperzold-2019-11-09-c_12543187

8-13,50 percig tart a rólunk szóló riport. Köszönjük Kádár Andrisnak, Hegyi Dávidnak, Barta Máténak (aki, Capa díjas fotóművész), az RTL Klub stábjának

- Kaptunk Telek Ádám Anyukájától (Füredi Brigittától) egy Schefflera arboricát- sugáraráliát.
- Andi néni precíz, szeretet-teljes munkával lefordított nekünk egy ragyogó német filmet a mogyorós peléről
- november 18. Mézes reggeli (köszönet: Máthéné Kovács Edinának; Dr. Takács Balázsnak és Koncz Imrének)
- november 19. Ott voltunk a Rogers Alapítvány Erasmus plus Health Points projekt utolsó partnertalálkozóján, valamint nemzetközi záró konferenciáján - Egészség testben és lélekben címmel

- november 27. kedvenc filmjeink: Vad Szigetköz, Vad Balaton, Vad Kunság stb. alkotóit: Bagladi Erikát és Mosonyi Szabolcsot meghívta az Öveges Labor, ahol a forgatás kulisszatitkairól hallgattunk meg egy fantasztikus előadást, beszélgetést.
- A Madárbarát-park a fő siker számunk (december 3.) gyönyörűen működik
- december 5. Dr. Csörgő Tibor ornitológus, ökológus, biológus, egyetemi oktató, az Ócsai Tájvédelmi Körzetben működő madárvárta "atyja", az ELTE Anatómiai, Sejt- és Fejlődésbiológiai Tanszékének tudományos fő-munkatársa tartott ma nálunk egy izgalmas előadást TANZÁNIAI kutató-útról. Tanítványaink okos kérdései miatt alig érte el a hazafelé tartó buszt.
- december 10. Mártoni néni előadást tartott a dohányzásról. A dohányzás veszedelmes hatásáról a Zsuzsa baba is szemléletesen meggyőzött bennünket.
- december 20-án Nemzetek Napját tartottunk: a nyolcadikosok Japánba, Spanyolországba és Finnországba hívtak bennünket előadásaik révén
- január 7. Sérült vörös vércse megmentése
- január 16-án Elkészült „a 2020 év élőlényei” oszlop: 8 faj bemutatása megtörtént a tanítványaink segítségével.
- január 18. 70 Erdei fülesbagoly Jászkarajenőn, ahonnan Kemenczei Bálint bagoly-köpeteket gyűjtött, és meghívtunk egy kutatót bagolyköpet vizsgálatra

II. félév

- Tápiószelén 35 napos romániai expedíciójáról tartott 2 órás előadást Bozóki Balázs. Ugyanazt a szabadságot éreztük, mint a legutóbbi békamentés után. Hát igen a kutatók élete gyönyörű, az előadás pedig érdekes volt. A Kultúrház Makovecz Imre tervezte.
- Hálásan köszönve az Öveges Labornak a lehetőséget, ismét egy kitűnő előadáson vehettünk részt. Kucsera Emil geográfus kutató: Áldás, vagy átok a repülés " címmel magával ragadott bennünket. A képek segítenek itthon felidézni a nem mindennapi témát.
- 2020. február 6- március 1-ig: "Minden apró cselekedet számít" 1. FELFEDEZÜNK apró dolgokat. "Felfedezni valamit annyit tesz, mint látni, amit mindenki lát, és közben arra gondolni, amire még senki. Az első témánk: "Gyorsítsd meg a rügyfakadást!" Elvégzi: Zavaczky Évike és Fajt Fanni. Hetente fotózzák a rügyeket.
- 2020. február 13-án Ökofarsangot szerveztünk (0 Ft költségből)
- Szép Kende, Pop Máriusz és Ulicska András - 8. osztályos szakköröseink Feri bácsi vezetésével kitakarították a Madárbarát parkunk odút. Várjuk az albérlőket.
- Ablakaink ismét tele lettek virággal.
- Mészáros Ádám hidrobiológus tartott egy olyan előadást nekünk, ahol mindenki jól érezte magát. Voltak, akik először simogattak rovarokat és mindannyian sokat - sokat tanultunk a kitűnő előadótól. A másik teremben pedig kémia óra volt Vali nénivel.

És akkor jött a koronavírus:

- 2020. április 3. Ma élő szakköri órát tartottunk: Bozóki Balázs ifjú herpetológus - kutató a Békamentésről tartott nekünk egy csoda-jó előadást (online). Még is csak gyönyörű a világ,

hogy még ilyenkor is részt vehetünk nagyszerű előadásokon és láthatjuk, hallhatjuk azokat, akiket szeretünk.

- 2020. május 22. Ma ismét online szakköri foglalkozásunk volt: Bozóki Balázs most a veszélyeztetett fajokról beszélt nekünk másfél - közel két órán keresztül. Köszönjük Balázsnak az izgalmas előadást. Ígéret szerint meg fogjuk kapni az előadás felvételét.

ÉS AMI ELMARADT:

- Bagolyköpet vizsgálatot tartottunk volna. Pótoljuk...
- Meglátogattuk volna Péchy Tamást a „Rákosi vipera védelmi Központ” Igazgatóját. Pótoljuk és visszük Bozóki Balázst is.
- Eljött volna hozzánk Mészáros Ádám, aki a vízipók és barátai előadással, az alsósokkal foglalkozott volna és segített volna a méhecske hotelünket, darázsgarázsunkat felépíteni. Pótoljuk
- Eljött volna hozzánk Potyó Imre fotóművész. Pótoljuk...
- Békamentésen „lettünk volna” Pótoljuk jövőre...
- Madarak és Fák Napját tartottunk volna. Pótoljuk jövőre...
- Kaán Károly és Herman Ottó versenyre mentünk „volna”. Az új időpont: 2020. szeptember 18.
- Hivatalosak voltunk/vagyunk egy „HVG Fenntartható fejlődés konferenciára „a Jane Goodall Intézet” részéről, ahol:
Roots&Shoots csoportként Újlengyelből be kell mutatkoznunk és tartani egy bemutatót a programról és az eddigi tevékenységeinkről. Valamint egy standnál részletesebben is tájékoztatni az érdeklődőket. A konferencia új időpontja: 2020. szeptember 18. Up Rendezvénytér.
- S a méltó befejezés volt: a „galambos” ballagás.
Gyönyörűség volt a galamb reptetés, annyira illik hozzánk és olyan szép, öko-iskolásokhoz méltó. Végre nem a 'lufiförmedvények', hanem Isten szabad madarai búcsúztatták a nyolcadikosainkat.

Mindezek a programok fotóval is láthatók az alábbi linken:

<https://www.facebook.com/groups/1543245419288795/photos/?filter=albums>

A hit- és erkölcstan oktatás eddigi tapasztalatai

Ebben a tanévben mind a nyolc évfolyamon folyik a hit- és erkölcstanoktatás. Iskolánkban ezt a feladatot három egyház látja el:

- Pilsai Evangélikus Gyülekezet
- Római Katolikus Egyház
- Nyáregyházi Református Egyház

Az egyházak képviselőivel jó kapcsolatot alakított ki intézményünk, melyet a továbbiakban is meg kívánunk őrizni. Aktívan, együttműködően vettek részt az órarend elkészítésekor. Elfogadták az iskolánk által biztosított helyiségeket. Ebben az egy tekintetben van

nehézségünk. Egy tanítási óra keretében négy külön helyiséget kell biztosítanunk. Jelenleg ezt meg tudjuk oldani úgy, hogy tanítunk a kisaulában, a könyvtárban, és ha kell az ebédlőben is.

A személyi feltételek megvalósulása

a) Főállású dolgozók

Az intézményben dolgozó összes főállású foglalkoztatott száma: **16,75 fő**

Ebből:

- a pedagógusok létszáma **12,75 fő**
- a nem pedagógus munkakörben foglalkoztatottak létszáma: **4 fő**

b) Nem főállású dolgozók

Intézményünkben a főállású foglalkoztatás mellett óraadóként közreműködik: **1 fő**

-Ilykaninecz Valéria

Gondot jelentett egész évben, hogy nem sikerült technika és rajz szakos tanárokat találnunk, így tanítók látták el ezt a feladatot a 7-8. osztályban. Felső tagozaton a magyar nyelv és irodalom órákat az egyik szakos tanár távozása után túlmunkában tudtuk csak ellátni. Ezek mellett az idei évben sem nem sikerült a felsős ének-zene oktatásra sem találnunk óraadót, így ezt a feladatot is házon belül oldottuk meg.

Óraadókkal, külső alkalmazottak való együttműködés

Ebben a tanévben egy óraadó kollégát alkalmaztunk a kémia tantárgy oktatására. A többéves kapcsolat rugalmassá tette az együttműködést. Bármelyik fél részéről felmerült az órák elmaradása, azt időben jelezve, a megfelelő helyettesítést megtalálva valósítottuk meg. Szülők, diákok egyaránt elfogadták a tanárnő személyét, pedagógusi stílusát. A megfelelő szakember hiányában továbbra is tervezzük a közös munkát.

Az utazó gyogyepedagógusi hálózat biztosít intézményünk számára fejlesztő pedagógust heti 5 órában. Ez a szám a fejlesztendő SNI-s tanulók függvényében változhat, mint ahogyan ebben a tanévben is a tanuló távozása után csökkent a megtartott órák száma.

Az órarend kialakítása, a megfelelő helyiség megtalálása tekintetében is maximálisan az intézmény, a diákok érdekeit tartotta szem előtt. A kontrollköteles tanulók jellemzését is időben, kérés nélkül elkészítette. Itt is a felmerülő problémákat időben jelezte, hogy fel tudjunk ezekre készülni, illetve tájékoztatni tudjuk a diákok és a szüleiket. Az elmúlt években többször változott a fejlesztő tanár személye, jó lenne itt is egyfajta állandóságot elérni. Jelenlegi kollegina hosszú távon biztosíthatná a megfelelő szakmai munkát.

Pedagógus elismerések

Ebben a tanévben sem terjesztettünk fel senkit sem kitüntetésre a kollégák közül, s ebből adódóan senki sem kapott ilyen elismerést. A tankerület által kezdeményezett, meghirdetett pedagógus naphoz kötődő elismerésben egy kollégánk Szász Laura részesült, aki az elmúlt években jelentősen hozzájárult

intézményünk digitális tevékenységének fejlődéséhez (órarend készítése, E-napló bevezetése, működtetése, digitális munkarend kialakítása).

A pedagógusok munkafeltételei

A pedagógusok munkafeltételei megfelelőek.

Tárgyi feltételek

A funkcionális eszközjegyzéknek való megfelelés alakulása

Intézményünkben az oktatási-nevelési feladatokat a következő épületekben látjuk el:

- iskolaépület,
- tornaterem.

Az intézményünk a 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet által meghatározott kötelező eszköz és felszerelés jegyzékében leírtakkal nagymértékben rendelkezik.

Iskolánk épülete két blokkból álló téглаépület, amelyet zárt folyosó (aula) köt össze. Kilenc tanteremben folyik az oktatás. Ezek közül 4 szaktanterem (számítógépterem, matematika, kémia és fizika, földrajz-biológia terem, idegen nyelvi terem). Iskolai könyvtár, 660 m² hasznos alapterületű tornaterem, öltözők, sportudvar teszi lehetővé a zökkenőmentes oktató-nevelő munka megszervezését, illetve a tanulók jó közérzetének biztosítását. Eszközellátottságunk jó. Szaktantermeinkben a szemléltető anyagok megfelelő választéka található. a régi iskolaépület állapotában jelentős változást eredményezett, hogy az ezredforduló után az Önkormányzat támogatásával egy új épületszárny került kialakításra, valamint egy korszerű tornaterem teljes kivitelezése valósult meg. Jövőbeli célunk az akadálymentesítés és a zöld energia felhasználása terén előre lépni, az iskolaépület és a tornaterem összekötése, a tantermek digitális fejlesztése és az udvari sportpálya rekortánnal borítása.

A tankönyvellátás alakulása

Ebben a tanévben rendelhattünk több tankönyvből, de a támogatás mértéke nem emelkedett.

A térítésmentes tankönyvellátásban minden tanulónk részesül.

Összességében az alaprendelésben megrendelt tankönyvek az első tanítási napra maradéktalanul rendelkezésre álltak, a kiosztás zavartalanul megtörtént. A pótrendelések kiosztása is időben megtörtént, a pótrendeléseket maradéktalanul teljesítették.

Továbbképzések

Az intézmény dolgozói közül a pedagógusok továbbképzése jogszabály szerint kötelező. Az intézmény a továbbképzési feladatainak ellátására elkészítette:

- a 2018/2023. évre vonatkozó továbbképzési tervet,
- a továbbképzési terv alapján elkészült a 2019/2020. tanévre vonatkozó beiskolázási terv.

A tanévre szóló beiskolázási terv helyettesítési programja alapján feladatunk a képzésben résztvevő pedagógusok helyettesítésének megszervezése.

- a továbbképzési terv alapján elkészült a 2019/2020. tanévre vonatkozó beiskolázási terv.

A tervben szereplő kollégák: Szabó Kinga Beáta

Illetve élünk az adódó lehetőségekkel felsős tanárok esetében.

Megvalósított továbbképzéseink:

Szabó Kinga Beáta	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási- tanítási folyamatban EFOP-3.2.4-16-
Szász Laura	A pedagógusok digitális kompetenciájának megújítása IKT eszközök rendszerszerű használata a tanulási- tanítási folyamatban EFOP-3.2.4-16-

Gyermekvédelmi munka áttekintése

Az Újlengyeli Általános Iskola az 1700 fős község egyetlen iskolája. A speciális nevelési igényű tanulók ellátása, gondozása terén a felzárkóztatás hatékonyságának fokozására törekszünk, hogy minden tanuló olyan alapokkal távozzon iskolánkból, amelyek biztosítják a választott középfokú intézményben sikeres továbbhaladásukat. A beiskolázási körzetünkben élő családok szociális, anyagi és kulturális helyzete egymástól eltérő, összességében jónak mondható.

Szociális problémák, deviancia

A szociális problémák elsősorban anyagi téren jellemzőek. A legtöbb problémát a változatos szociális környezetből érkezett családoknál tapasztaljuk. Az utóbbi időszakban két tanuló esetében kellett jelzéssel élnünk a szakszolgálat felé. A szükséges lépéseket megtettük.

A gyermekek és szülők gazdasági, társadalmi jellemzői

Településünk társadalmi és szociális szempontból homogénnek tekinthető. Jelenleg községünkben nincs a gyerekek között sem HH-s, sem HHH-s. A bejáró diákok közül is mindösszesen egy esetben állapították meg a hátrányos helyzetet. Rendszeres gyermekvédelmi támogatásban 11 fő részesül. Szülőknél elvétve fordul elő, hogy nem rendelkezik munkahellyel. Családjaink anyagi helyzete összegezve jónak mondható.

Prevenációs munka

Az iskola folyamatos kapcsolatot tart a szülőkkel és így a családi és egyéb változásokról értesülnek az osztályfőnökök. A Gyermekjóléti Szolgálattal és a védőnővel is rendszeres a kapcsolat, az esetkonferenciákon kívül is havonta több alkalommal történik konzultáció.

Szülőkkel való kapcsolattartás

Ebben a tanévben is öt szülői értekezletet és három fogadóórát terveztünk. A tanév eleji, a pályaválasztási és a félévi szülői értekezleteket sikerült megtartani. A II. félévi és a leendő 1. osztályos gyermekek szülei részére tervezetek azonban elmaradtak. A fogadóórák közül az októberi és a decemberi valósult meg.

A szülői munkaközösség a tanév elején és félévkor megtartotta értekezletét. Iskolánk kapuja, az irodáink ajtai folyamatosan nyitva állnak a szülők előtt. A délutáni foglalkozások (napközi, tanulószoba) után mindig biztosítunk lehetőséget a szülők részére a tájékozódásra.

Fokozatosan teret nyer az E-ügyintézés is a szülők körében egyre többen küldenek be anyagot (kérés, kérdés, igazolás) ezen a felületen. Legjobb példa volt erre az elsős beiratkozás, mely 100%-os módon itt valósult meg.

Közösségi rendezvények

Az iskolaközösség kiemelt rendezvényei

2019. szeptember 11-12. papírgyűjtést szerveztünk

2019. szeptember 19. Úszásoktatás kezdete 5. osztályosaink részére.

2019. szeptember 20. Pályaorientációs nap

2019. október 02. Rendkívüli történelem óra a Nemzeti Sírkertben 7-8. osztály

2019. október 4. Aradi vértanúk emléknapja – iskolai megemlékezés

2019. október 8. Színházlátogatás Kecskemét 1-2. osztály Aladdin és a csodalámpa

2019. október 10. Vízübusz program Ócsa

2019. október 22-én iskolai megemlékezést tartottunk nemzeti ünnepünk, október 23-a tiszteletére.

Csatlakoztunk 2019. november 15-én az Európai Mézes Reggeli programhoz, melynek keretében diákjaink mézet, illetve mézes ételeket kóstolhattak.

Most is vásároltunk 42 db ifjúsági bérletet (4 előadás) és 40 db gyermekbérletet (2 előadás) erre a tanévre. Ezek biztosítják azt, hogy minden diákunkat legalább egyszer egy évben el tudjuk vinni színházba.

2019. december 3-án 5-6. osztályos tanulók Kecskeméten voltak színházban (Liliomfi).

2019. december 10. Prevenációs előadás a dohányzásról –Bálintné Reiszki Zsuzsa védőnő 5-8. osztály

2019. december 13-án zeneiskolás tanulóink karácsonyi koncertet tartottak.

December utolsó 2 hetében – közösségépítő céllal – diákjaink szaloncukorküldő programban vehettek részt.

2019. december 13. Dabas-Sári focitorna 5-8. osztály

2020. január 13. LEP Program 2. osztály- Pilis

2020. január 15. LEP Program 1. osztály- Pilis

2020. január 16-ától az Inárcs-Örkény KC edzésein 18 tanulónk vesz részt

2020. január 23. 7-8. osztályosok Kecskeméten voltak színházban (Az ember tragédiája)

Az első félévben megtörtént tanulóink szemészeti és fogászati szűrése.

2020. január 31. Csángó Táncház

2020. február 07. elindult a Trianon 100 rendezvénysorozat iskolánkban

2020. február 14. Jelmezbál

2020. február 18. LEP Program színházlátogatás 3. osztály – Aladdin és a csodalámpa

2020. február 25. Iskolai megemlékezést tartottunk a kommunista diktatúra áldozatainak emléknapján

2020. február 25. Színházlátogatás Kecskeméten 3-4. osztály – Péter és a farkas

2020. február 27. MATALENT program megvalósítása a 4. osztályban

2020. február 28. Öveges Laborban 7-8. osztályosaink foglalkozásokon, előadásokon vettek részt

2020. március 5. Úszásoktatás kezdete a 4. osztályosaink részére- mindösszesen egy alkalommal valósult meg

2020. március 2-6. Pénzhét – projekthét. Pont Velem programhoz is csatlakoztunk

2020. március 05. LEP Program színházlátogatás Kecskeméten 5. osztály – (Az ember tragédiája)

2020. március 13. Iskolai megemlékezést tartottunk nemzeti ünnepünk, március 15-e tiszteletére

2020. június 18. Tanévzáró ünnepélyeket tartottunk osztálykeretben

2020. június 19. Ballagás, már majdnem a hagyományos, megszokott módon

Települési rendezvények, programok

2019. szeptember 14-én a települési önkormányzattal közös elektronikai hulladékgyűjtést, illetve a külterületi utak tisztítását valósítottuk meg.

2019. szeptember 28-án szüreti felvonulás és bál került megrendezésre.

2019. október 23-án a közösségi ünnepélyen iskolánk 8. osztályos tanulói szerepeltek az irodalmi műsorban.

2019. december 20-án falukarácsonyi műsort szerveztünk.

A tantestület szakmai és közösségi rendezvényei

A gyermekjóléti szolgálat helyi képviselőjével a havi jelzőrendszeri értekezleteken tartjuk a kapcsolatot.

2020. február 3. Műhelymunka. Ökoiskolai munkacsoport.

2020. február 12-én az NPK alsós konferenciáján igazgatóhelyettesünk képviselt bennünket.

2020. február 28-án tanfelügyeleti ellenőrzés volt intézményünkben

2020. június 29. Műhelymunka II. Az ökoiskolai munkacsoport éves munkájáról készült beszámoló ismertetése.

A 2019/2020-as tanévben tanulóink tanórai, szakköri és egyéb keretben 2 alkalommal jártak - 15 órában-a Dabasi Táncsics Mihály Gimnáziumban működő Öveges Laborban.

Sikerült a programot még a korlátozások előtt megvalósítani. (február 11. és 28.)

Pályázatok, saját bevételek alakulása, alapítvány

Határtalanul! program keretében a tavalyihoz hasonlóan idén is nyertünk támogatást Dabas-Sáririval közösen 38 fő 7. osztályos tanulóra.

Az elnyert összeg 59.000 Ft/ diák, összesen 3.237.500 forint. A tanulmányi kirándulás időpontja 2020.05.24.-2020.05.29. – a református lelkész kérésére módosult – lett volna, de a járvány miatt elmaradt, a program pótlását a szülők nem támogatták.

Iskolánk részt vesz az Intézményi Bozsik Programban, 8 korcsoporttal.

Európai Iskolagyümölcs Program is folytatódott – két nap gyümölcsöt, egy nap 100 %-os gyümölcsitalt kapnak gyerekeink.

Európai Iskolatej Program keretében szeptembertől minden diákunk kapott valamilyen tejterméket a hét négy napján (hétfőtől-csütörtökig).

Márciusban önállóan adtuk be pályázatunkat a jövő évi Határtalanul! pályázatra. Nincs még információnk a döntésről.

Az Ökoiskola pályázatot benyújtottuk, nyertünk. Iskolánk 2022. augusztus 31-éig jogosult az ÖKOISKOLAI cím és logó használatára.

Kapcsolat más intézményekkel (közoktatási, közművelődési, szociális, egészségügyi, alapítvány, egyéb)

- Napköziotthonos Óvoda Újlengyel
- Művelődési Ház Újlengyel
- Dabasi Család és Gyermejköltségi Szolgálat és Központ
- Körzeti védőnői szolgálat
- Házi orvos Újlengyel
- Újlengyeli Diáksport Egyesület
- Vatyá Népe Hagyományörző és Íjász Egyesület

Pályaválasztás

A hagyományoknak megfelelően a lehetőségekről, törvényi háttérrel a nyolcadikos osztályfőnökökkel közösen tájékoztattuk a szülőket. A szülők esetében 22-ből 14 megjelent a tájékoztatóon. A felvételt megelőző központi írásbeli vizsga lehetőségével a 22 tanuló közül 15 élt, 2020. január 18-án. A 22 tanuló közül 6 szakképzőben folytatja tanulmányait, 1 fő esetében pedig a szakirány (mezőgazdaság) nem írta elő kötelezően a felvételi írásbelit. 2020. február 19-éig végzős tanulóink jelentkezési lapjaikon 33 középfokú iskolát jelöltek meg. A márciusi tanuló adatlap módosítással 1 tanuló élt. A rendkívüli felvételi eljárás lehetőségével 2 fő élt, sikeresen.

Továbbtanulási eredményünk jó, melyet a mellékletben szereplő táblázatban számokkal igazoltunk. Az első és második helyre felvett tanulóink száma 100 %.

Az első helyre 19 tanulót, a második helyre 3 tanulót.

Gimnáziumban 6 fő, szakgimnáziumban 10 fő és 5 fő tanul tovább szakközépiskolában, és 1 fő szakiskolában tanul tovább.

Nyolcadikos tanulóink mellett az idén 2 fő folytatja tanulmányait 8 osztályos gimnáziumban.

Össességében sikeres pályaválasztási időszakra tekinthetünk vissza a 2018/2019-es tanév tekintetében.

Az idén is tíz középfokú iskolától kaptunk október 31-éig értesítést korábbi 12 tanulónk tanév végi eredményéről. Az eredményről a pályaválasztási szülői értekezleten tájékoztattuk a diákokat és szüleiket. Idei érdekesség, hogy kapunk olyan diákról is jelentést, akiről már nem kellene, illetve nem a várt évfolyamról érkezik eredmény.

Statistikai adatlap a 2019/2020-as tanév beszámolójához

Megnevezés	Alsó tagozat	Felső tagozat	Összesen
1. Létszám	72	77	149
2. Mulasztott órák száma összesen	2034	4199	6233
- ebből igazolatlan	0	12	12
- 1 főre eső igazolt	28,25	54,53	82,78
- 1 főre eső igazolatlan	0	0,15	0,15
3. Kitűnő tanulók	23	4	27
4. Bukások összesen	8	7	15
- ebből 1-2 tantárgy	0	0	0
- ebből 3 vagy több tantárgy	0	0	0
5. Mulasztás miatt nem osztályozható	0	0	0
6. Magántanulók száma	0	0	0
7. SNI-s tanulók	0	4	4
8. BTM-es tanulók	2	1	3
9. HHH-s tanulók	0	0	0
10. Gyógytestnevelésen résztvevők száma	0	0	0
11. Egyéb (napközi, tanulószoba) foglalkozáson résztvevő tanulók	42	17	61
12. 8. osztályosok száma	-	22	22
13. Továbbtanulás 8. osztályból	-	22	22
- gimnázium	-	6	6
- szakgimnázium/technikum	-	10	10
- szakközép/szakképző	-	5	5
- szakiskola	-	1	1
14. Könnyített testnevelés	-	1	1

Tanulmányi eredmény

Tanulmányi eredmények		
Osztály	Átlag	%
1.	_*	_*
2.	4,79	96
3.	4,47	89
4.	4,6	92
5.	4,37	87
6.	4,26	85
7.	4,07	81
8.	3,86	77
Iskola átlag	4,34	86,71

*Az első évfolyam tanulói szóveges értékelést kaptak a tanév végén.

Kimutatás a továbbtanulókról	
4. osztályosok száma	24
8 évfolyamos gimnáziumba nyert felvételt	2
6. osztályosok száma	21
6 évfolyamos gimnáziumba nyert felvételt	0
8. osztályosok száma	22
Ebből:	
Gimnáziumba nyert felvételt	6
Szakgimnáziumba nyert felvételt	10
Szakközépiskolába nyert felvételt	5
HÍD I-be nyert felvételt	0
HÍD II-be nyert felvételt	0
Szakiskolába nyert felvételt	1
Nem tanul tovább	-

Újlengyel, 2020. június 29.

Petrányi József

Petrányi József
intézményvezető

